

Trabajo Práctico Introducción a la RI

Bibliografía

[MIR] Capítulo 1, [TOL] Capítulo 1. Artículo: Croft, Bruce W. "Information Retrieval and Computer Science: An Evolving Relationship". Salton Award Lecture. SIGIR 2003.

- 1) Lea y analice el artículo "*Information Retrieval and Computer Science: An Evolving Relationship*" de Bruce W. Croft. Teniendo en cuenta que fue presentado en 2003 en el SIGIR, ¿En qué sistemas/aplicaciones usted aprecia relaciones entre las disciplinas?
- 2) Responda las siguientes preguntas sin utilizar recursos digitales. Describa detalladamente el proceso utilizado en cada caso. Trate de valorar el costo asociado y recursos utilizados a cada búsqueda mediante parámetros propios. Suponga que usted no sabe la respuesta a ninguna de las preguntas.
 - a) ¿Cómo está formada la molécula de agua?
 - b) ¿Quién era Karol Wojtyła?
 - c) ¿Dónde vive Julio Bocca?
 - d) ¿Cuándo finalizó la guerra del golfo?
 - e) ¿Por qué los días se acortan en invierno?
- 3) Utilizando como recurso el motor de búsqueda Google trate de satisfacer las siguientes necesidades de información. Indique en cada caso las consultas que tuvo que realizar para llegar al objetivo (si llegó), cuántas referencias de la respuesta revisó en cada caso y en cuál encontró lo buscado (si es necesario, puede escribir las consultas en inglés). Suponga que usted no sabe la respuesta a ninguna de las preguntas.
 - a) Se requiere saber cuáles tumbas de faraones egipcios fueron halladas por arqueólogos europeos.
 - b) ¿Por qué se hundió el Titanic?
 - c) ¿Cómo se llama el disco de Pink Floyd editado luego de la caída del muro de Berlín?
- 4) Ejecute las siguientes consultas en los motores de búsqueda Google, Ask (<http://www.ask.com>) y Clusty (<http://www.clusty.com>). ¿Qué diferencias encuentra en cada uno respecto de la respuesta? ¿Qué ventajas y desventajas visibles encuentra? Recupere los primeros 10 resultados de la búsqueda e indique si satisface la consulta (si es necesario, puede escribir las consultas en inglés).
 - a) ¿Qué sistemas compañero a compañero sirven para intercambiar archivos de música?
 - b) Se requiere conocer la nómina de los presidentes Argentinos desde Rivadavia a la actualidad.
 - c) ¿Cuáles son los torneos del circuito de tenis denominados Grand Slam?
- 5) Revise los servicios brindados por MedlinePlus (<http://www.medlineplus.gov/>), Google Product Search (<http://www.google.com/products>) y mySimon (<http://www.mysimon.com/>). Trate de caracterizar el tipo de servicio que se presta en cada caso y compárelos entre si (**Nota:** defina usted los parámetros a evaluar luego de realizar varias consultas y revisar los resultados).



- 6) Utilizando como recurso Open Directory (<http://www.dmoz.org>) indique cuántas categorías existen relacionadas con "seguridad en computadoras". ¿Cómo llegó al resultado? ¿Qué información le aporta el servicio de directorio? ¿Con qué servicio es comparable en cuanto a funcionalidad?
- 7) Ingrese en GoogleAlert (<http://www.googlealert.com>) y explique en qué consiste y qué servicios ofrece. Genere una búsqueda y realice el monitoreo durante 1 semana. Trate de especificar tres situaciones concretas en las cuales este servicio resulta altamente útil. Indique posibles mejoras que le haría para situaciones particulares. Busque otros servicios similares.
- 8) Evalúe el servicio "Yahoo! Respuestas" (<http://ar.answers.yahoo.com/>) y responda:
 - a) ¿Cómo funciona?
 - b) Según su criterio ¿En qué situaciones lo considera un recurso útil?
 - c) ¿Qué inconvenientes o restricciones le encuentra?
- 9) Se requiere obtener información acerca de la "crisis energética en nuestro país del año pasado".
 - a) Introduzca la consulta en Google. ¿Qué porcentaje de los primeros 20 resultados aporta información útil sobre el tema?
 - b) ¿Qué problemas presenta la frase?
 - c) Mejore la consulta conectando los términos con operadores booleanos (recurra a la búsqueda avanzada si es necesario). ¿Cuántos documentos recuperó? ¿Es esta nueva respuesta más útil que la anterior (tome también los primeros 20 documentos)?