



Proyecto Final de Curso

Introducción

El proyecto final de curso tiene como objetivo integrar los conocimientos de la disciplina presentados en la asignatura en el desarrollo de herramientas o prototipos de software que utilicen técnicas de Recuperación de Información. Su desarrollo implica investigación aplicada, formación de criterios, diseño, prototipación y pruebas empíricas. Se sugiere el trabajo en grupo de dos estudiantes a los efectos de poder dividir tareas y realizar – además – una práctica de comunicación interpersonal (mediante protocolos definidos). No obstante, ambos integrantes son responsables por el trabajo completo.

La evaluación comienza desde la propuesta e incluye los siguientes aspectos:

1. la pertinencia de la propuesta con temas de la asignatura.
2. los desafíos técnicos a resolver.
3. la utilidad y aplicación de la solución a desarrollar.
4. la presentación de la misma.
5. la escritura del informe final.

Etapas

1. Seleccionar un tema

Los temas posibles se debatirán con el equipo docente a los efectos de poder dimensionar el problema y adecuarlo a los requerimientos de tiempo y complejidad de la asignatura. Aquí se debe tener en cuenta que la herramienta a desarrollar debe “ayudar” de alguna manera a manejar información textual de forma eficiente y que hay un campo basado en el idioma español para explorar.

Para la selección del tema se puede ayudar con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué va a “hacer” concretamente la herramienta que voy a desarrollar?
2. ¿Quiénes serían potenciales usuarios (beneficiarios) de la misma?
3. ¿Existe una herramienta similar? ¿En qué se diferencia la que estoy proponiendo?
4. ¿Tengo los conocimientos suficientes o debo investigar algunos temas?
5. ¿Cómo puedo evaluar los beneficios de su utilización?

2. Revisar la bibliografía y trabajos relacionados

Durante la etapa de selección del tema se deberá revisar si la solución que propone existe y si se encuentra disponible. Esto último es importante ya que pueden existir soluciones basadas en determinado enfoque pero no están abiertas a la comunidad académica. Se considera un aporte interesante desarrollar y publicar una herramienta abierta.



De existir la solución, se puede pensar en extender tal trabajo con una función nueva. La idea no es duplicar sino mejorar (en algún aspecto) un trabajo previo. Estas cuestiones se pueden debatir con el equipo docente.

3. Escribir una propuesta

Se requiere que el equipo escriba una breve presentación de propuesta en no más de dos hojas donde conste la idea general, funciones, beneficiarios, trabajos similares, utilidad y una línea de tiempo estimado de concreción del proyecto. La misma debe ser presentada al equipo docente para su aceptación y/o reformulación antes de comenzar a trabajar en la misma.

4. Trabajar en el proyecto

Para esta etapa se contará con el apoyo del equipo docente en todo momento (pero especialmente en las prácticas) . Se pueden utilizar herramientas existen de libre distribución (scripts, frameworks, toolkits, etc.) como parte de su solución, la cual también deberá ser libre a los efectos de poder compartir las ideas y los logros obtenidos. Se sugiere ir documentando cada etapa del proyecto y su avance para facilitar luego la escritura del informe final.

5. Escribir el informe final

El informe final debe abordarse como un artículo (paper) corto¹. Debe considerar las mismas preguntas que se formularon en la propuesta pero con un nivel de profundidad mayor. Aquí se explicarán los desafíos encontrados, las soluciones propuestas y las decisiones que se tomaron y los motivos que las apoyan, debidamente sustentadas por la bibliografía.

El informe deberá responder a una guía de estructura y estilo que se entregará oportunamente. No hay requerimiento inicial de longitud máxima, pero se sugiere que tenga entre 8 y 14 páginas (incluyendo anexos).

Dado que uno de los objetivos de esta etapa es brindar una oportunidad para ejercitar la escritura de reportes de investigación, el equipo docente dará orientación en todas las cuestiones necesarias. Además, hay que tener en cuenta que éste también es un trabajo del equipo completo.

6. Presentar el trabajo finalizado junto con el informe

Al final del curso, en las fechas previstas, se deberá presentar el trabajo en clase. Puede ser mediante un conjunto de diapositivas o un póster. La misma será para el equipo docente, compañeros de clase e invitados y otros interesados que deseen presenciarla. La idea es poder mostrar y debatir el proyecto con otras personas y ejercitar las habilidades para las presentaciones públicas .

1 Puede encontrar una guía básica en: Dan Hide, "How to Write a Research Paper". Disponible en:
<http://www.eg.bucknell.edu/~cs475/F97-S98/handbook/research-paper.html>



La presentación también es responsabilidad del equipo completo y tendrá un tiempo máximo asignado de acuerdo a la naturaleza del proyecto (por ejemplo, si incluye interacción de la audiencia o pruebas de campo "*in situ*").

La estructura de la misma deberá considerar objetivos del trabajo, funciones del sistema, grado de novedad del mismo, desafíos encontrados y soluciones implementadas, demostración del prototipo (si corresponde), resultados preliminares y – finalmente – ideas para nuevos trabajos o mejoras (trabajos futuros).

Este informe será corregido por el equipo docente y – de ser necesario – será devuelto para hacer correcciones antes de su aprobación. Luego de ésta, los trabajos completos (software + informe final) serán publicados en la página web del curso.